

## Bewertung der SelfAssessments

### Berufsorientierungsspiele, Online-Praktika, Virtuelle Rundgänge, Interessentests, Werte-Check/Navigator

| <b>Firma (mit Link)</b>   | <b>Kurzbeschreibung</b>  | <b>Berufsbilder</b>         | <b>Dauer</b>   | <b>Zielgruppe</b> | <b>Bewertung</b>  |
|---|--|-----------------------------|----------------|-------------------|---|
| Elvi S<br><a href="http://m.elementare-vielfalt.de/ausbildungsfinder">http://m.elementare-vielfalt.de/ausbildungsfinder</a>   | Kurz-Test  | Allgemein                   | 10-20 Minuten  | Jugendliche       | für SuS im Berufsfindungsprozess gut geeignet   |
| RWE AG<br><a href="http://www.rwe.com/web/cms/de/1062680/rwe/karriere/einstiegslevel/schueler/interessentest/">http://www.rwe.com/web/cms/de/1062680/rwe/karriere/einstiegslevel/schueler/interessentest/</a> | Vorwissen über drehen und bohren                                       | „Zerspanungsmechaniker“     | 10 Minuten     | je nach Abschluss | bei gesteigertem Interesse für technische Berufe geeignet   |
|   | verschiedene Angestellte können in ihrem Berufsalltag begleitet werden | IT-Systemkaufleute          | ca. 15 Minuten | s.o.              | Die SuS lernen typische Aufgaben aus dem Arbeitsalltag kennen und lernen diese an praktischen Beispielen kennen. (z.B. Ablauf von Projekten). |
|   | Berufsorientierungsspiel   | Kauffrau für Büromanagement | 10 Minuten     | ab HS             | gute spielerische Elemente, realitätsnah, textlastig  |

|   |  |   |               |                                    |  |
|---|--|---|---------------|------------------------------------|--|
|   | zusammengefasst  |   |               |                                    | guter Test zur Selbsteinschätzung, direktes Feedback, interessant gestellte Aufgaben, sehr ansprechend   |
| Unilever<br><a href="http://unilever.cyquest.net/preloader.html">http://unilever.cyquest.net/preloader.html</a> | Konzernidentifikation  | Zum Konzern gehörende Marken erkennen   | 10 Minuten    | Jugendliche                        | zur Berufsorientierung ungeeignet  |
| Lufthansa<br><a href="http://lufthansa.cyquest.net/">http://lufthansa.cyquest.net/</a>                          | Interessen und Fähigkeiten erkennen; Es werden realistische Situationen aus dem Berufsalltag einiger Mitarbeiter dargestellt, zu denen Fragen beantwortet werden müssen. | aus 5 verschiedenen Aufgabenbereichen (Ausbildungsberufen) grundlegende Interessen und Kompetenzen testen und zu einem Ausbildungsberuf bei Lh empfehlen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilot</li> <li>• Servicekauffrau im Luftverkehr</li> <li>• Fachkraft für Lagerlogistik</li> <li>• Technik Student Aircraft Maintenance</li> </ul> | 15-20 Minuten | (gute) Realschüler<br>Abiturienten | sehr auf Eignung für die Firma bezogen, zur allgemeinen BO wenig geeignet; Ergebnisse zu vielfältig, viele Auswahlmöglichkeiten erscheinen unrealistisch.<br>Vorgehensweise erschließt sich erst beim Spiel. Die Berufsbilder sind erst im Anschluss der Fragerunde erkennbar. Situationen für (flugunerfahrene) SuS teilweise unrealistisch! (Begriffe: z.B. HON-Kunden?)<br>Teilweise lange Texte, Fragen für Haupt- und Realschüler evtl. unverständlich. |

|  |  |  |                  |                             |   |
|--|--|--|------------------|-----------------------------|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koch</li> <li>• Elektroniker für Luftfahrt-technische Systeme</li> </ul>                            |                  |                             | Zum Schluss gibt es eine Auflistung passender Ausbildungsberufe und Studienprogramme. (Inklusive Link, es werden dann <b>genaue</b> Informationen zur Verfügung gestellt.)  |
| DAK<br><a href="http://www.ich-und-meine-zukunft.de/">http://www.ich-und-meine-zukunft.de/</a> | Online-Praktikum                                     | Eignung zum Krankenhausspezialisten (Versicherungskaufmann/-frau)  | 15 Minuten       | Jugendliche                 | bei vorhandenem Vorinteresse guter Einblick in berufstypische Aufgabenstellungen  |
| Commerzbank<br><a href="http://www.probiere-dich-aus.de">http://www.probiere-dich-aus.de</a>   | drei verschiedene Berufe können „ausprobiert“ werden | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor of Arts (Bank)</li> <li>• Bankkaufleute</li> <li>• Kaufleute für Büromanagement</li> </ul> | mind. 30 Minuten | Realschüler<br>Abiturienten | <p><b>Berufsbild Bankkaufmann:</b><br/>Gemeinsam mit einem Angestellten werden alltägliche Arbeitssituationen dargestellt. (Kundenberatung mit fachlich sehr genauen Fragen. → natürlich geht es um den Verkauf!)</p> <p>Viele Fachbegriffe, z.B. Ertragsmöglichkeiten, Fondssparplan, dynamischer Sparplan → schreckt Schüler eventuell ab<br/>Führt zu vielen Fragen im Unterricht.</p> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   |  |   | <p><b>Sehr unterschiedliche Meinungen:</b> „Spiel“ wird schnell langweilig, führt interaktiv durch eine riesige Menge von Text; sehr ansprechend gestalteter Test, hoher Aufforderungscharakter, gute Simulation einer realistischen Arbeitsaufgabe</p>   |
| <p>Stadt Hamburg<br/><a href="http://www.cyou-startlearning.hamburg.de/zaf/index.php">http://www.cyou-startlearning.hamburg.de/zaf/index.php</a></p> | <p>Eignungstest für HH Öffentliche Verwaltung</p> | <p>unterschiedliche Berufsbilder im Bereich Verwaltung/Stadtmarketing</p> | <p>je nachdem wie genau die Fülle der Infos gelesen wird</p> | <p>Schüler, Interesse an Verwaltung</p> | <p>zu viel Text und keinesfalls ein Spiel!<br/>Bei einigen zu überfüllten Folien klicken Schüler sich bestimmt raus, als HTML und Flash-Anwendung (schülernah), abwechslungsreich, zusätzlicher Wissenstest<br/>Abfrage nach Noten abschreckend, direkte Eignungsaussage, interessante Fakten zum Studiengang (Schedule, virtuelle Vorlesung),<br/>guter Test, um eigene Vorkenntnisse richtig einschätzen zu können, leider kein direktes Feedback</p> |