



Titel: Fischfang, Überfischung

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja Nein

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Erdkunde	8 Klasse (Gym)	Fachberatung Erdkunde	9.4.2020

Kompetenzen

- verfügen auf den unterschiedlichen Maßstabsebenen über ein basales Orientierungswissen (z. B. Name und Lage der Kontinente und Ozeane),
- wenden grundlegende Strategien der Informationsgewinnung aus traditionellen und technikgestützten Informationsquellen und -formen sowie Strategien der Informationsauswertung an
- wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,
- strukturieren geografisch relevante Informationen,
- werten relevante Informationen aus,
- verknüpfen zielorientiert gewonnene Informationen mit anderen Informationen,
- stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar,
- organisieren und präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung.



Inhalt

Phase 1 – Informieren

Entnehme den unten stehenden Webangeboten Informationen

- zur Fischereiwirtschaft und zum Fischfang
- zur Fischzucht in Aquakulturen
- zur Verbreitung von Fischarten und Fanggebieten in den Weltmeeren
- zu den Fangmethoden und Fanggeräten

Webangebote (geprüfte Seiten):

DIERCKE.WESTERMANN.DE

<https://diercke.westermann.de/content/erde-fleischproduktionfischerei-978-3-14-100800-5-263-3-1?&stichwort=%C3%9Cberfischung>



WWW.FISCHVERBAND.DE

<https://www.fischverband.de/faokarte/>

WWW.GREENPEACE.DE

<https://www.greenpeace.de/themen/meere/fischerei/welche-fangmethoden-gibt-es>

Phase 2 – Üben und Anwenden

Mit den beiden interaktiven Lernspielen kannst du nun deine Kenntnisse zum Fischfang überprüfen: Welche Fischarten können an der Fischtheke bedenkenlos gekauft oder im Fischrestaurant „Zur Goldenen Kieme“ guten Gewissens bestellt werden und auf welche Fische solltest du besser verzichten?

WWW.WDR.DE

<http://www.wdr.de/tv/applications/fernsehen/wissen/quarks/flash/fische/flashpopup.jsp>

WWW.PLANET-SCHULE.DE

<https://www.planet-schule.de/mm/restaurant-kieme/>

Phase 3 – Sichern und Präsentieren

Du bist jetzt ein Profi, wenn es darum geht, die Fischproduktion durch Hochseefischerei sowie die Ursachen und Folgen der Überfischung in unseren Weltmeeren zu erklären. Dann gestalte z. B. Folgendes:

- ein Infoplatat
- eine Mindmap
- eine kleine Präsentation (PowerPoint, Prezi oder Ähnliches)
- ein Erklärvideo mit dem Handy
- ... oder fällt dir noch etwas Anderes ein?

... und erkläre deinen Eltern, Geschwistern oder Großeltern (da aber besser in einer Videokonferenz) die verschiedenartige Nutzung der Weltmeere sowie die Ursachen für die Bedrohung der Fischbestände.

Hinweise für begleitende Erwachsene

Beim Recherchieren können zu den einzelnen Aspekten Notizen oder auch eigene Zeichnungen (z. B. zu den Fanggeräten) angefertigt werden.

Für die Benutzung der Webangebote muss der Adobe Flash Player erlaubt sein.

Die Onlineressourcen geben Ihrem Kind sofort eine Rückmeldung, so dass eine Selbstkontrolle sowie eine eigenständige Vertiefung der Thematik möglich sind.

Erst wenn Schüler*innen einen Inhalt anderen nachvollziehbar erklären können, ist der Sachverhalt verstanden. Während des Vortrages können Sie Rückfragen stellen und über den Inhalt ins Gespräch kommen.

Seien Sie „kreativ“: „Zuhörer*innen“ des Vortrages können auch Freunde oder die Großeltern in einer Videokonferenz sein.

Bildrechte: Pixabay Moritz 320

<https://pixabay.com/de/photos/boote-fischer-fischerboot-1039093/>

Redaktionelle Aufarbeitung: Fachredaktion NiBiS – NLQ