

Sport BG EP		BBS	LS 1 Miteinander im Gegeneinander
Klasse:	Name:	Datum:	

PK 1 Hilfs-, Initiativ- und Gesprächsleistungen

Demonstration der Hilfsbereitschaft	
1	bringt sich nicht in Rüstzeiten sowie unterstützenden Tätigkeiten ein; behindert Andere bei unterstützenden Tätigkeiten; übernimmt keine Aufgaben und delegiert gerne herablassend
2	lässt sich nur nach deutlicher Aufforderung auf unterstützende Tätigkeiten ein (Auf- und Abbau); behindert dabei manchmal Andere;
3	erkennt in der Regel erforderliche Tätigkeiten (Auf- und Abbau); bindet Andere teilweise mit ein; übernimmt nach Aufforderung Aufgaben und kann auch Anderen Aufgaben sinnvoll übertragen
4	erkennt jederzeit erforderliche Tätigkeiten (Auf- und Abbau); bindet Andere mit ein; übernimmt Aufgaben und delegiert sehr wertschätzend;
Demonstration der Initiativbereitschaft	
1	sucht Gründe für den Abbruch der eigenen Beteiligung; beginnt nur nach mehrfacher Aufforderung mit dem Übungs- und Spielbetrieb; setzt die Aufgabe kaum um; lenkt Andere ab; zeigt nur geringe Ausdauer in den aktiven Phasen
2	kann mit Störungen/Problemen kaum umgehen; beginnt eher selten selbständig mit dem Übungs- und Spielbetrieb; führt die Aufgabe gerade so durch; lässt sich leicht ablenken oder lenkt Andere ab; nutzt die vorhandene Zeit nur zum Teil
3	ist bereit nach Aufforderung Aufgaben zu übernehmen; beginnt relativ selbständig mit dem Übungs- und Spielbetrieb; lässt sich von Anderen motivieren und motiviert gelegentlich Andere; verändert gelegentlich die Aufgabe; nutzt die vorhandene Zeit
4	entwickelt eigenständig Lösungen (Reparaturen); beginnt selbständig und unvermittelt mit dem Übungs- und Spielbetrieb; setzt dabei eigene Impulse; fordert Andere auf; variiert selbständig mit Blick auf das Unterrichtsziel; nutzt die vorhandene Zeit intensiv
Demonstration der Gesprächsbereitschaft	
1	bringt sich sehr selten in Erarbeitungs-, Organisations- und Reflexionsgesprächen oder stört durch Nebensächlichkeiten/Ablenkungen; häufig persönlich werdend; respektlos
2	bringt sich gelegentlich in Erarbeitungs-, Organisations- und Reflexionsgesprächen konstruktiv, mit angemessener Fachsprache und wertschätzend ein; nur wiedergebend oder beschreibend; argumentiert selten
3	bringt sich in Erarbeitungs-, Organisations- und Reflexionsgesprächen konstruktiv und wertschätzend ein; bleibt in der Regel sachlich; argumentiert teilweise
4	bringt sich in Erarbeitungs-, Organisations- und Reflexionsgesprächen konstruktiv, mit angemessener Fachsprache und wertschätzend ein; in hohem Maße sachlich; argumentiert begründend